



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا أكاديمية جهة دكالة – عبدة
دورة يونيو 2011

	المادة :	التربية الإسلامية	مدة الانجاز :
	الشعبة :	العلوم التجريبية	المعامل :

أجب عن أسئلة المواضيع التالية :

الموضوع الأول : (3 نقط)

يقول الله تعالى في سورة البقرة من الآية 275 : (و أحل الله البيع و حرم الربا)

- 1- بين المستفاد من الآية الكريمة
- 2- علل بطلان التصرفين التاليين :
- باع أحمد دراجته تحت إكراه المشتري.
- دفع أنس عشرين ألف درهم لأحد أقاربه ليتاجر بها دون أن يحدد نسبة الربح بينهما.
- 3- ميز بين عقدي البيع و الكراء و من حيث ما يملكه المشتري و المكتري في كل منهما.

الموضوع الثاني : (8 نقط)

الوضعية التقويمية :

أثناء حصة درس النشاط أخبركم صديقكم عمر أن أباه سيهب قدرا من المال لفائدة مؤسستكم لتشجيعها على دعم أنشطة التوعية الصحية وقيم العفة بداخلها، قاطعه يوسف مستهزئا وواصفا تصرف أبيه أنه ضرب من الرشوة من غير دليل ، و لا حجة فرد عليه عمر قائلا : بل هو عمل تبرعي خالص ، فتدخلت لابداد رأيك في الموضوع.

المطلوب منك :

- 1- تحديد الاشكالية التي تطرحها الوضعية
- 2- بيان مفهوم : الهبة، التوعية الصحية
- 3- اقتراح نشاطين مناسبين لمعالجة آفة التدخين في محيط مؤسستك
- 4- إرشاد يوسف إلى ضابطين من ضوابط الحوار يلتزم بهما في حوار مع عمر .
- 5- إبداء رأيك في موقف كل من عمر و يوسف من تعرف الأب مع التعليل
- 6- إبراز في ثلاثة أسطر منهج الإسلام في تحقيق العفة و تمتيتها لدى المراهق مستشهدا بنص شرعي مناسب.

الموضوع الثالث : (4 نقطة)

قامت مجموعة قسمك بإعداد مطوية حول موضوع : دور الإعلام في ترسيخ آداب الاختلاف
- المطلوب :

- 1- تحديد عنصرين من عناصر المطوية
- 2- أذكر هدفين من أهداف المطوية.

الموضوع الرابع : (5 نقطة)

الوضعية التقويمية :

طلب منكم أستاذكم حل المسألة التالية : توفي سعيد عن : زوجة، أم، بنت، أخت شقيقة، و خلف تركة قدرها : 280.000 درهم. و كان عليه دين لأخته الشقيقة قدره : 40.000 درهم.

اعترضت الزوجة على الدين مدعية أن الأخت الشقيقة من الورثة. فتطوعت لحل هذه المسألة.

- 1- تعليل بطلان اعتراض الزوجة على الدين
- 2- انجاز المسألة مراعيًا ما يلي:
 - أ- تصفية التركة من الحق المتعلق بها.
 - ب- بيان حظ كل وارث.
 - ت- تأصيل الفريضة.
 - ث- تحديد نصيب كل وارث من التركة بالدرهم.
- 3- الاستدلال على ميراث الأم في هذه المسألة بنص قرآني.

الحل

الموضوع الأول :

- 1- المستفاد من الآية : أحل الله تعالى تبادل المنافع بين الناس بواسطة البيع، و حرم الربا باعتباره أكلا لأموال الناس بالباطل.
- 2-

التصرف الباطل	التعليل
بيع الدراجة	البيع باطل لسقوط ركن صيغة الرضى من أركان البيع
شركة أنس	يعتبر تعاقدهم قراضا و من شروط صحته تحديد نسبة الربح.

- 3- في عقد الشراء تنتقل الملكية و المنفعة للمشتري بينما لا يستفيد المكتري إلا من انتقال المنفعة فقط.

الموضوع الثاني :

- 1- تحديد الإشكالية : اختلاف الصديقين حول ما سيقدمه أب أحدهما من دعم مالي للمؤسسة هل هو رشوة لضمان نجاح ابنه أم عمل تبرعي خالص يقصد به وجه الله تعالى.

2- بيان المفاهيم :

أ- الهبة : عقد تبرع بملك و منفعة بمال معلوم على وجه التأييد حال الحياة.

ب- التوعية الصحية : مجموع الأنشطة التواصلية الإعلامية التحسيسية و التربوية الهادفة لخلق وعي صحي باطلاع الناس على واقع الصحة و تحذيرهم من مخاطر الأوبئة من اجل تربية فئات المجتمع على القيم الصحية .

3- معالجة آفة التدخين : لتحسيس التلاميذ بخطورته يمكن أن أقيم محاضرة أو ندوة استدعي لها أطباء مختصين للقيام بتوعية مبنية على أسس علمية صادقة أو اقترح على مجموعة قسمي بيوم تحسيسي نستعرض فيه أهم ما كتب عن المرض و اختيار صور لمرضى في حالة متأخرة بسبب التدخين أو اقترح القيام بعدة ورشات تدرس فيها بعض الوثائق الخاصة بآفة التدخين و عرض نتائجها في سبورة المؤسسة.

4- ارشد يوسف إلى ضوابط الحوار التالية : عدم مقاطعة المحاور , عدم الاستهزاء بالغير .

5- لقد تصرف أب عمر بدافع مساعدة المؤسسة على نشر الوعي الصحي و تخليق المؤسسة بنشر قيم العفة بداخلها و تبرعه مقبول إسلاميا لكونه اجتهاد في تدبير الصدقات و إفاق المال لوجه الله تعالى و اختلف مع يوسف الذي يعتبر تصرف الأب رشوة للمؤسسة لكونه يتناقض مع أهداف ما سيتبرع به الأب و منها التعفف.

6- يقوم منهج الإسلام في تحقيق العفة على أساسين أولهما عقدي و يتجلى في مراقبة الله و تنمية خشيته و تقواه ومن تجلياته : غض البصر و حفظ الفرج و تجنب الخلوة بغير محرم و شغل النفس بالطاعات و العمل المفيد و ثانيهما تشريعي و يتحقق بالانضباط بالآداب و الأحكام الشرعية ومن تجلياته : الحث على الزواج و تشريع حد القذف و الزنا و تحريم الزنى و النهي عن مقدماته. يقول تعالى: و لا تقربوا الزنى انه كان فاحشة و ساء سبيلا. الإسرائ 32 . و يقول سبحانه تعالى : قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم و يحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم إن الله خبير بما يصنعون. النور 31.30 .

الموضوع الثالث : النشاط التعليمي

قامت مجموعة قسمي بإعداد مطوية حول موضوع - دور الإعلام في ترسيخ آداب الاختلاف - بهدف تحقيق التواصل ما بين المختلفين فكيف تم العداد لها ؟

اتفقنا على تقسيم المطوية إلى ست صفحات تحتوي كل صفحة منها على مفاهيم و أدلة و معلومات متعلقة بالإعلام من جهة و دوره في تغيير سلوك الناس و بالاختلاف و كيفية تدبيره كما اتفقنا على تصميم المطوية و لغة كتابتها و كيفية إخراجها و من أهم العناصر التي اتفقنا عليها لانجاز المطوية:

أ- من آداب الاختلاف و قيمه : حيث قيد الإسلام الاختلاف بعدة قيم و آداب تحفظ المتخالفين من الصراع و العدا. ومنها التسامح مع المخالف و الإخلاص و التجرد من الأهواء و القبول بالحق و الإنصاف و الموضوعية و الحياء و الاعتراف بالآخر به.

ب- دور الإعلام في ترسيخ هذه الآداب: و ذلك بإحسان الظن بالناس و ترك الطعن و التحريم في الخطأ أو النسيان عند المخالف و التثبت في نقل الخبر و تمهيد الطرق للحوار الجاد و المحترم بين المتخالفين .

و من أهم الأهداف التي نود تحقيقها من موضوع المطوية :

أ- تدبير الاختلاف : تشكل ايجابي يحقق التواصل و يؤدي إلى التماسك و التعاون بين كل مكونات المجتمع.

ب- اغناء الخزانة المعرفية : بكل أنواع الاختلاف و خاصة الاجتهادات الخاصة في النوازل المستحدثة و نشر هذه الاجتهادات على أوسع نطاق ليسهل دراستها و الرد عليها.

أما في حصة الانجاز فلقد تمت دراسة المواضيع و كيفية التصميم و الإخراج و بعد الاتفاق تشكلت لجنة خاصة بالطبع و الكتابة و التوزيع تعميما للفائدة مع تعليق نسخة منها في سبورة المؤسسة.

1- تعليق بطلان اعتراض الزوجة على الدين : دين الأخت هو حق لها شخصي يخرج من التركة حال تصفيتها قبل توزيع الميراث على مستحقيه امتثال لقوله تعالى : من بعد وصية توصون بها أو دين .

2- انجاز المسالة :

أ- تصفية التركة : 280.000 درهم - 40.000 درهم = 240.000 درهم

قيمة السهم = $240.000/24$ 10 آلاف درهم	24		
10×30.000 درهم	3	1/8	زوج
10×40.000 درهم	04	1/6	أم
10×120.000 درهم	12	1/2	بنت
10×50.000 درهم	5	عاصبة	أخت

3- الاستدلال على ميراث الأم : يقول تعالى : و لأبويه لكل واحد منهما السدس مما ترك إن كان له ولد . النساء 11