



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا أكاديمية جهة مكناس –  
تأفيلت دورة يونيو 2011

المادة :	التربية الإسلامية	مدة الانجاز :	
الشعبة :	العلوم التجريبية	المعامل :	

أجب بالاختيار على أحد الموضوعين التاليين :

أولا :

**الموضوع 1 :**

الاختلاف بين البشر حقيقية فطرية , و قضاء الهي أزلي مرتبط بالابتلاء و التكليف الذي تقوم عليه خلافة الإنسان في الأرض : (و لو شاء الله لجعلكم أمة واحدة و لكن ليلوكم في ما أتاكم فاستبقوا الخيرات إلى الله مرجعكم جميعا فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون ) المائدة 50 فالاختلاف و التعددية بين البشر قضية واقعية, و آلية تعامل الإنسان مع هذه القضية هي الحوار الذي يتم من خلاله توظيف الاختلاف و ترشيده بحيث يقود أطرافه إلى فريضة التعارف و يجنبهم مخاطر جريمة الشقاق و التفرق .  
عبد الرحمن حللي, منهج الحوار في القرآن الكريم , مجلة الملتقى, عدد 10

1- استخلص المضمون العام للنص.

2- في قول الكاتب أن الاختلاف يجب أن يقود أطرافه إلى فريضة التعارف, إشارة إلى مضمون آية قرآنية . أذكرها.

3- بين نوع أسلوب الحوار و خصائصه و أغراضه في النصوص الشرعية التالية في الجدول :

النص الشرعي	نوع أسلوب الحوار	خصائصه و أغراضه
اذهبا إلى فرعون انه طغى فقولاً له قولاً لنا لعله يتذكر أو يخشى . طه 43/42.		
عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه و سلم قال : مثل المنافق كمثل الشاة العائرة بين الغنمين تعير إلى هذه مرة والى هذه مرة . أخرجه مسلم . معنى العائرة المترددة التي لا تدري أيهما تتبع.		
قوله تعالى : ألم تر إلى الذي حاج إبراهيم في ربه أن أتاه الله الملك إذ قال إبراهيم ربي الذي يحيي و يميت قال أنا احبي و أميت قال إبراهيم فان الله يأتي بالشمس من مشرقها فأتي بها من المغرب فبهت الذي كفر , و الله لا يهدي القوم الظالمين. البقرة 257		
حديث الشاب الذي طلب من الرسول أن يأذن له بالزنا و فيه أن الرسول صلى الله عليه و سلم قال له: أتحبه لأملك؟ قال لا. قال و الله جعلني الله فداك و لا الناس يحبونهم لأمهاتهم. قال أفتحبه لابنتك؟ قال لا. قال و الله جعلني الله فداك و لا الناس يحبونه لبناتهم ....		

يكتفي التلميذ بنقل رموز الآيات إلى ورقة التحرير.

4- أعط مثالا لكل اختلاف التنوع و اختلاف التضاد.

**الموضوع 2 :**

أولا : (8 نقط)

يقول عز و جل : ( قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها و تشتكي إلى الله و الله يسمع تحاوركما. إن الله سميع بصير. المجادلة 1 .  
1- استخلص مضمون الآية.

- 2- حدد المعنى الاصطلاحي للحوار.  
3- اذكر الفرق بين الحوار و الجدل .  
4- استخرج من النصوص التالية قواعد تدبير الاختلاف :

قاعدة تدبير الاختلاف	النص الشرعي
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ومن الناس من يجادل في الله بغير علم و لا هدى و لا كتاب منير. الحج 8</li> <li>- و الكاظمين الغيظ و العاقبين عن الناس. آل عمران 134</li> <li>- إن خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكما من أهله و حكما من أهلها, إن يريدوا إصلاحا يوفق الله بينهما. النساء 35.</li> </ul>

يكتفي التلميذ بنقل رموز الآيات إلى ورقة التحرير.

- 5- قال النبي صلى الله عليه و سلم : لا يوردن ممرض على مصح. البخاري في الطب.  
- اشرح : لا يوردن - ممرض - مصح .  
- في الحديث مبدأ من المبادئ الطبية لحفظ صحة الناس . اذكره .

### ثانيا : (3 نقط)

فيما يلي مجموعة من العقود. اذكر اسم كل واحد منها و بين نوعه :

نوعه	اسمه	العقد
		<ul style="list-style-type: none"> <li>أ- تملك منفعة العين بغير عرض.</li> <li>ب- نقل الملك بعوض بوجه جائز.</li> <li>ت- إعطاء المنافع على سبيل التأييد.</li> </ul>

ينقل الجدول على ورقة التحرير و يكتفي في الأجوبة برمز كل عقد.

### ثالثا : (4 نقط)

شاركت في إعداد ندوة حول - دور العفة و الفضيلة في محاربة الفواحش و حفظ الصحة- . أكتب تقريرا لهذا النشاط و مبينا موضوعه و واضعا تصميمًا له.

### رابعا : (5 نقط)

قال تعالى : (....) و لأبويه لكل واحد منهما السدس مما ترك إن كان له ولد فإن لم يكن له ولد و ورثه أبواه فلأمه الثلث فإن كان له إخوة فلأمه السدس....) النساء 11 .

- 1- استنبط من الآية ما ذكر من حالات الأم و شروط كل حالة وفق الجدول التالي:

شروطها	الحالة

- 2- هلك هالك و ترك : زوجة و بنتا و أما و أباء, و خلف تركة مالية قدرها 48 مليون درهم .  
المطلوب انجاز ما يلي وفق الجدول أسفله :  
أ- تحديدي نصيب كل وارث.  
ب- تأصيل الفريضة و تحديدي سهم كل وارث.  
ت- توزيع التركة بالدرهم.

الوارث	نصيبه	أصل الفريضة: .....	نصيبه من التركة المالية بالدرهم
		سهم الوارث	

يتم الاقتصار في الجواب على الأسئلة أ ب ت على الجدول فقط.

## الحل

### أولا الموضوع : 1

- 1- المضمون العام النص : يبين النص أن الاختلاف سنة من سنن الوجود مرتبط بأهداف خلق الإنسان و خلافته في الأرض و منحه حرية الاختيار و كيفما كانت درجت اختلافه فان طريقة التدبير هي التي تجنبه مخاطر النزاع و التفرقة و منها الحوار البناء.
- 2- الآية المقصودة في النص : يقول تعالى : يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى و جعلناكم شعوبا و قبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم . سورة الحجرات 13 .
- 3-

النص الشرعي	نوع أسلوب الحوار	خصائصه و أغراضه
اذهبا إلى فرعون انه طعى فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى . طه 43/42.	الملاحظة و الرفق و المعاملة بالحسنى	يساعد على نجاح الحوار . يجعل المحاور يصغي و ينتبه لمحاوره . يؤثر في لين الطرف الآخر .
عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه و سلم قال : مثل المنافق كمثل الشاة العائرة بين الغنمين تعير إلى هذه مرة والى هذه مرة . أخرجه مسلم . معنى العائرة المترددة التي لا تدري أيهما تتبع.	أسلوب ضرب المثل	يتلقى المحاور الأمر بمزيد من القبول و الارتياح تثبيت المفاهيم و تقريب المعاني
قوله تعالى : ألم تر إلى الذي حاج إبراهيم في ربه أن أتاه الله الملك إذ قال إبراهيم ربي الذي يحيي و يميت قال أنا احبي و أميت قال إبراهيم فان الله يأتي بالشمس من مشرقها فأتي بها من المغرب فبهت الذي كفر , و الله لا يهدي القوم الظالمين. البقرة 257	أسلوب حجاجي برهاني	توجيه العقول للنظر و التفكير و التدبر في الآيات الكونية المحيطة بالإنسان.
حديث الشاب الذي طلب من الرسول أن يأذن له بالزنا و فيه أن الرسول صلى الله عليه و سلم قال له: أتحبه لأملك؟ قال لا. قال و الله جعلني الله فداءك و لا الناس يحبونهم لأمهاتهم. قال أفتحبه لابنتك؟ قال لا. قال و الله جعلني الله فداءك و لا الناس يحبونه لبناتهم ....	أسلوب استدلالي استقرائي	رفع الالتباس و تجلية الغموض و الوصول إلى الحقائق الكلية

<http://www.examenbac.com>

- 4- أنواع الاختلاف :
- اختلاف التنوع : و هو اختلاف في الاجتهاد و مثاله اختلاف العلماء عند بحثهم عن الأحكام المناسبة للنوازل المستجدة مع احترام الثوابت و الأصول و هو اختلاف محمود .

- اختلاف التضاد : و هو اختلاف في الدين و مثاله اختلاف الناس في الإيمان و الكفر و مخالفتهم لتعاليم الرسل عليهم الصلاة و السلام . و اختلاف مذموم.

## الموضوع 2 :

- 1- مضمون الآية : انتقال مجادلة المرأة للرسول عليه السلام إلى حوار هادئ شارك فيه ذو العزة و الجلال مما يدل على أن الحوار منهج إسلامي أصيل في التربية و الدعوة.
- 2- مفهوم الحوار اصطلاحاً: هو شكل من أشكال الحديث بين طرفين يتم فيه تداول الكلام بينهما في أمر ما في أجواء هادئة بعيدة عن الخصومة و التعصب. أو هو تفاعل لفظي أو غير لفظي بين اثنين أو أكثر بهدف التواصل و تبادل الأفكار و تكاملها.
- 3- يتسم الجدل : بغلبة الشدة في الكلام للرأي و هو خصومة في باطل بينما يقوم الحوار على أجواء هادئة باستعمال الأدب لتقرير الحق.
- 4- قواعد تدبير الاختلاف:

قاعدة تدبير الاختلاف	النص الشرعي
- العلم بموضوع الاختلاف. - ضبط النفس - التحكيم.	- ومن الناس من يجادل في الله بغير علم و لا هدى ولا كتاب منير. الحج 8 - و الكاظمين الغيظ و العاقبين عن الناس. آل عمران 134 - إن خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكماً من أهله و حكماً من أهلها, إن يريدوا إصلاحاً يوفق الله بينهما. النساء 35.

- 5- الشرح :  
- لا يوردن : لا يدخلن أو لا يسقين  
- ممرض: المصاب بالمرض الوافد الحامل لمرض الطاعون  
- مصح : من صح بعد مرضه , أو من لا زال لم يصب بالمرض

المبدأ المقصود : الحجر الطبي.

## ثانياً : أنواع العقود

نوعه	اسمه	العقد
صدقة بيع وقف أو حبس	تبرعي عوضي تبرعي	ث- تملك منفعة العين بغير عرض. ج- نقل الملك بعوض بوجه جائز. ح- إعطاء المنافع على سبيل التأييد.

## ثالثاً : النشاط التعليمي :

إن الإحصائيات المنشورة حول داء فقدان المناعة أصبحت مرعبة وخاصة أنها تميز الشباب بالإصابة بها. لذلك قررنا إقامة ندوة حول موضوع -دور العفة و الفضيلة في محاربة الفواحش و حفظ الصحة بهدف التحسيس بخطورة هذا المرض و دور الإيمان بالله في الحد منه.

اجتمعنا مع المؤطر و تعمقنا في مناقشة الموضوع و تم تحديد محاور الندوة و الفريق المكلف بها و فريق التنظيم و المنسق و المقرر , مع التذكير بقيم العمل التعاوني كالمساندة و التكامل و التذكير بقيم التواصل كالا احترام و التقدير و في حصة الانجاز تقدم المنسق معرفاً بأهمية موضوع تقدم المنسق معرفاً بأهمية موضوع العفة في حياة المؤمن مبيناً الهدف من الموضوع في ظرف 5 دقائق , و بعدها أعطى الكلمة عن الفواحش و تنوعها في زماننا المعاصر و ارتباطها بكل الأمراض المستعصية على العلاج و ابتعاد فاعليها عن الطريق المستقيم الذي رسمه الله تعالى لخلقها و في المدة تناول الكلمة المتدخل الثاني فتحدث عن العفة كوسيلة من وسائل الوقاية التي جاء بها الإسلام و ماهي أهم الوسائل التي اعتمدها الإسلام في تحقيقها و منها

<http://www.examenbac.com>

غض البصر و حفظ الفرج و تجنب الخلوة بالمحارم و الابتعاد عن التبرج أما المتدخل الثالث و الأخير وفي نفس المدة فلقد تناول موضوع أثر العفة في حماية المجتمع و نشر الفضيلة فيه و كيف تحافظ العفة على سلامة الفرد من كل الأمراض و الأوبئة و لمناقشة هذه المحاور أعطى المنسق الكلمة للحاضرين ل طرح الأسئلة و سماع الإجابة في جو يسوده الاحترام المتبادل في ظرف 10 دقائق. أنهى المنسق الندوة بتلخيص لأهم ما جاء فيها طالباً نشر هذه المداخلات في مجلة المؤسسة تعميماً للفائدة. أما في الوقت المتبقي فلقد قمنا بتقويم عمل الفريق إعداداً و انجازاً إذ استفدت أنا أولاً كثيراً من العمل في إطار مجموعة كما رصدنا عدة نقاط سلبية تجلت في

انعدام الوسائل السمعية البصرية مثلا في المؤسسة أو ضيق القاعة أو قلة زمن الانجاز حيث قررنا تجاوزها في النشاط المقبل و أبرزنا عدة إيجابيات أهمها مثلا تحقيق الهدف الذي أقمنا من أجله هذا النشاط و جودة المداخلات و احترام المتدخلين مما سنعمل على تطويره لما هو أفضل.

### رابعاً : الميراث :

1- حالات ارث الأم :

شروطها	الحالة
إذا وجد معها فرع وارث ذكراً أو أنثى مفرداً أو متعدداً	السدس
إذا لم يكن للهلك فرع وارث	الثالث
إذا وجدت مع متعدد إخوة للهلك	السدس

2- انجاز الفريضة :

2 م = 24 + 48 م	الأصل		الوارث
	السهم	نصيبه	
2 × مليون درهم	24	نصيبه	الوارث
2 × 6 ملايين درهم	3	1/8	زوجة
2 × 24 مليون درهم	12	1/2	بنت
2 × 8 ملايين درهم	4	1/6	أم
2 × 10 ملايين درهم	1 + 4	ع + 1/6	أب