



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا أكاديمية جهة الرباط سلا زمور زعير الدورة العادية يونيو 2011

	مدة الانجاز :	التربية الإسلامية	المادة :
	المعامل :	العلوم التجريبية	الشعبة :

أولاً معالجة النص: (3 نقط)

" خلق الله الناس بعقول و مدارك متباعدة ، إلى جانب اختلاف الألسنة والألوان والتصورات والأفكار ... وكل تلك الأمور تقضي إلى تعدد الآراء والأحكام (...) و اختلاف الألسنة والألوان والمدارك و العقول أية من آيات الله لأن أعمار الكون ، و ازدهار الوجود ، و قيام الحياة لا يتحقق أي منها لو أن البشر خلقوا سواسية ".

- أدب الاختلاف في الإسلام ، طه جابر العلواني، ص 24 (بتصرف) -

الأسئلة :

1- استخرج من النص للاختلاف .

2- حدد انطلاقا من النص الغاية من الاختلاف.

3- استدل بنص شرعي على أن الاختلاف .

4- حل في أربعة اسطر عبارة الكاتب : " وقيام الحياة لا يتحقق لو أن البشر خلقوا سواسية ".

ثانياً معالجة وضعية - مشكلة رقم 1 (6 نقط)

في إطار انفتاح ثانويتك على محيطها ، قصدت مع أصدقائك أحد المستشفيات لزيارة المرضى، حيث تم التواصل مع مجموعة من الأطباء الذين رحبوا بوجودكم ، و فتحوا باب الحوار معكم و تم الاتفاق على استضافة نخبة منهم بمؤسسكم للإسهام في التوعية الصحية للتلاميذ و مجموعة من الآباء والأمهات . وقد تحقق ذلك من خلال محاضرتم التي تناولت موضوع " العفة و أثرها في الصحة النفسية عند الشباب " ولكن خلال المناقشة اشتد الخلاف بين بعض المتدخلين حول أسباب المرض النفسي ، و سبل الوقاية منه ، فأثار انتباهك ما تلتفظ به أحدهم من كلمات نابية، فقررت التدخل.

المهام المطلوبة :

1- حدد دلالة المصطلحين الآتيين :

- الحوار
- التوعية

2- استخرج من نص الوضعية ما يدل على كل من : - حسن التواصل - سوء التواصل

3- اقترح وسائلتين للوقاية من الأمراض النفسية .

4- عبر عن موقفك من تصرف المتدخل الذي أثار انتباهك ، مع التعليل.

5- بين في أربعة اسطر أهمية الإيمان كتغذية روحية في ترسیخ قيم العفة لدى الشباب.

6- ذكر الحاضرين بالقيم والضوابط الإسلامية في توجيه الإعلام الصحي.

معالجة وضعية مشكلة رقم 2 : (2 نقط)

بينما كان صديقك " عmad " خارجا من المسجد ، أثار انتباهه كثرة المسؤولين الذين يعترضون سبيل المصلين ، فجاءك مستفسرا، فتذكرت حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم (الذي أخرجه الإمام أحمد في مسنده)، عندما سئل : أي الكسب أطيب؟ قال : " عمل المرأة بيده ، وكل بيع مبرور ".

فأردت توضيح الأمر له.

المهام المطلوبة :

1- حدد نوع العقد الذي يوجه إليه الحديث الشريف ، مبينا مقصدين من مقاصده

2- بين أهمية العقود التبرعية في التخفيف من ظاهرة التسول.

ثالثاً معالجة وضعية ارشية (5 نقط)

توفي ابن جارك و ترك زوجة مطلقة طلاقا رجعيا (ما زالت في عدتها) ، و أبا، و أما، و ابنيـنـ . قدرت ثروته ب 72000 درهم ، و عليه دين بمبلغ 12000 درهم ، و صرف في تجهيزه 2000 درهم . وكان قد أوصى بمبلغ 10.000 درهم لمستشفى أمراض السرطان .

المهام المطلوبة :

1- استدل بنص قرآني على حالات ميراث الزوجة .

2- ساعد جارك على تصفية التركة باستخراج الحقوق المتعلقة بها مرتبة ترتيبا شرعيا .

3- حدد سهم كل وارث ، واصل المسألة و صححها عند الحاجة ، و بين لكل وارث نصيبه بالدرهم.

رابعاً الأنشطة (4 نقط)

أسهمت مع مجموعة من زملاء القسم في الحملة التحسيسية التي نظمتها مؤسستك في موضوع :

- أهمية التواصل في محاربة طاهرة العنف -

- حرر تقريرا تبيـنـ فيه : نوع النشاط ، و أهدافـهـ ، و كيفية الإعداد له ، و تقترح سبل تطوير مثل هذه الأنشطة .

الحل

أولاً معالجة النص :

1- من أسباب الاختلاف من النص:

- تباين العقول و المدارك
- اختلاف الألسنة و الألوان
- اختلاف التصورات و الأفكار

2- الغاية من الاختلاف انطلاقا من النص :

- أعمار الكون
- ازدهار الوجود
- قيام الحيلة

3- الاستدلال على الاختلاف : يقول تعالى : (و من آياته خلق السماوات و الأرض و اختلاف ألسنتكم و ألوانكم ، إن في ذلك آيات للعالمين ...)
الرöm 22

يقول تعالى : (ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ، و لا يزالون مختلفين إلا من رحم ربک ، و لذلك خلقهم) هود 118-119

4- لو خلق الله تعالى البشر سواسية ، لكانوا مثلاً كلهم أغنياء لا يحتاج بعضهم بعضاً أو فقراء لا يقدر أحدهم مساعدة غيره . أو كلهم ذوي عقول متميزة أو لهم نفس الأفكار والتصورات و لهم نفس الرغبات و نفس الحاجيات . و لو وقع هذا لتعطل تقدم البشرية منذ القدم ، ولكنه تعالى ولحكمة منه خلقنا مختلفين لنسطيطن تبادل المنافع و خدمة بعضنا بعضاً و يحصل الإعمار و ينتشر الازدهار . و يتحقق التماسك و التعاون بين كل مكونات المجتمع

ثانياً معالجة وضعية - مشكلة رقم 1 :

1- دلالة المصطلحات :

- الحوار : شكل من أشكال الحديث بين طرفين يتم فيه تداول الكلام بينهما في أمر ما في أجواء هادئة بعيدة عن الخصومة و التعصب.
- التوعية الصحية : مجموعة الأنشطة التواصلية الإعلامية التحسيسية و التربوية الهادفة إلى وعي صحي، باطلاع الناس على واقع الصحة و تحذيرهم من مخاطر الأوبئة من أجل تربية فئات المجتمع على القيم الصحية.

2- ما يدل على حسن التواصل (الترحيب - فتح باب الحوار - الاتفاق على الاستضافة)

ما يدل على سوء التواصل (شدة الاختلاف - التلفظ بكلمات نابية)

3- من وسائل الوقاية من الأمراض النفسية

- الإيمان بالله تعالى و الاقتناع بقيمة الذات و قيمة الحياة مع الثقة بالنفس.
- الشعور بالإحساس بالأمان و السكينة والرضا عن النفس، و القناعة.
- محاولة التكيف مع الذات و مع الواقع.
- محاولة السيطرة على مشاعر الفرح و الغضب، و تحريم المزاج المفضي للضرر النفسي.

4- التعبير عن موقف : لا أتفق مع التلميذ المتألف بكلمات نابية لأنه خرج عن جميع قواعد التواصل و ضوابطه و القاضية بوجوب مخاطبة الغير باللين و بالكلمة الطيبة . وخرج عن ضوابط الحوار و منها حسن القول وعن قواعد تدبير الاختلاف بضبط النفس و مخاطبة الناس بأدب و رفق، و ذلك ما حاولت إيصاله إليه بأدب و احترام.

5- تعتبر العفة منهاجاً متكاملًا لحماية الشباب من الفواحش، و يساهم الإيمان الصادق في ترسيخها كقيمة كلما أحس الشاب بمراقبة الله تعالى. فالإيمان يدعى إلى الحباء و يدعو إلى غض البصر و إلى حفظ الفرج، و يدعى إلى اجتناب الخلوة بالمحارم و يدعوه إلى الابتعاد عن التبرج و حرم عليه الزنا والقذف و حتى على التغفف والزواج.

6- من القيم و الضوابط الإسلامية الموجهة للإعلام الصحي :

- ضرورة استرشاد الإعلام بالعقيدة الإسلامية .
- انتقاء مصادر المعرفة الوقائية و رفض الشائعات .
- القيام بواجب النصيحة .
- الالتزام الصدق في اكتساب الخبر الصحي وفي نقله ونشره.
- الالتزام بتصحيح السلوك الصحي الوقائي لدى كافة الناس.
- الالتزام الحسنة و الوقار فيما يرتبط بثقافة المجتمع و تقاليده وعاداته.

معالجة وضعيّة - مشكلة رقم 2 :

(1) نوع العقد : عقد بيع.

من مقاصده :

- تربوية : تحرك مشاعر الوفاء و تيسير التعامل بين الناس و تجنب العداوة .
- حقوقية : تحفظ حقوق المتعاملين و تمنع المنازعات
- اقتصادية : تشطط الحركة الاقتصادية و تشجع الاستثمار و تضبط المعاملات.
- اجتماعية : تحفظ العلاقات الاجتماعية , تبادل المنافع و تحقق التكامل.

(2) من أهمية العقود التبرعية في التخفيف من ظاهرة التسول :

لقد خلق الله تعالى الإنسان و قدر عليه رزقه و جعل منه الغني و الفقير و المنتج و العاطل و القادر و العاجز و تأتي العقود التبرعية كنظام متكامل يقود إلى تحقيق التكافل و التعاون بين كل مكونات المجتمع واعتبار ذلك من أقدس وأحبيه ، و اكتفاء المعوزين بواسطة عقد من هذه العقود سيحد من هذه الطاولة أو يخفف منها إلى حد بعيد ، و يرتفع تحقيق التكافل الاجتماعي في الإسلام غالى درجة العبادة .

ثالثاً : معالجة وضعيّة ارثية :

1- حالات ميراث الزوجة : يقول تعالى (و لهن الرابع مما تركتم إن لم يكن لكم ولد فإن كان لكم ولد فلهن الثمن مما تركتم من بعد وصية توصون بها أو دين). النساء 12

2- تصفية التركة مع ترتيب الحقوق ترتيبا شرعا :

مقدار التركة مع ترتيب الحقوق ترتيبا شرعا :

مقدار التركة : 72.000 درهم

- خصم التجهيز : 2000 - الباقي 70.000 درهم

- خصم الدين : 1200 - الباقي 58000 درهم

- خصم الوصية : 10.000 - الباقي 48000 درهم

- حق الورثة هو : 48000 درهم

$$3- \text{قيمة السهم} = \frac{48000}{48}$$

	16	24		
1000 × 1000 = 6000 درهم	6	3	1/8	زوجة
8000 درهم =	8	4	1/6	أب
8000 درهم =	8	4	1/6	أم
13000 درهم =	13			ابن
13000 درهم =	13	13	ع	ابن

ساعت العلاقة بين عدد كبير من التلاميذ بسبب الأساليب الهمجية فيما بينهم ، فقررنا إقامة ندوة حول (أهمية التواصل في محاربة ظاهرة العنف داخل المؤسسة) بهدف الحد من ظاهرة و إعادة المحبة و التفاهم فيما بينهم، فكيف ستحقق هذه الأهداف ؟

اجتمعنا مع السيد المؤطر و أعدنا دراسة الموضوع و صغنا محاوره ، و حددنا خطة البحث و مصادره، كما تم اختيار منسق للندوة و اختارت أنا كمقرر لها. وزعّلت المهام على أعضاء الفريق ، و تم تقسيم العمل و حددنا أجل الإنجاز و منته و مكانه و بعد أن ذكرنا المؤطر بقيم العمل التعاوني فيما بيننا و ذكرنا بموعود تسليم أعمال الفريق للمنسق. و في حصة الانجاز و في ظرف 5 دقائق عرف المنسق بأهمية الموضوع بعد الترحيب ، و أعطى الكلمة لأعضاء الندوة و في زمن 20 دقيقة تناول فيها المتتدخل الأول محور (ال التواصل الفعال و الحوار البناء و ما تحكمه من قواعد و أخلاقيات) أما المتتدخل الثاني فتحدث عن (تدبير الاختلاف بين التلاميذ و كيفية الوصول إلى التوافقات و الضوابط التي تحكم العلاقات الجماعية و الضوابط التي تحكم العلاقات الجماعية فيما بينهم) بينما ركز المتتدخل الأخير على (نبذ الحوار العنيف باعتباره عائقاً من عوائق التواصل ، و كيف يتم تحقيق المصالحة مع الذات و مع الآخر ونبذ الخلاف و التزام قيم التواصل و ضوابطه) . و في ظرف 15 دقيقة تمت مناقشة المداخلات من طرف الحاضرين إلى أن أنهى المنسق أعمال الندوة بتدخل دام 5 دقائق استعرض فيها كل محاور المداخلات و شاكرا الجميع على مشاركته.

و في الزمن المتبقى خلصنا إلى أهميته في مثل هذه الأنشطة في حياة التلميذ ، كما تم رصد نقاط الضعف في الإعداد و الإنجاز الفكري و المادي و الزمني ، و من أهم الانجازات المرصودة ، تحقيقنا لهدف التحسين بخطورة العنف داخل مؤسستنا.